



## طرح درس (Lesson Plan)

نام دانشکده: علوم پزشکی	گروه آموزشی: داخلی	مقطع تحصیلی: دستپاری گروه داخلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲
نام درس: اختلالات انعقادی		
مدرس و مسئول درس: دکتر سعید رضوی دیزجی		
زمان برگزاری کلاس: ۱ جلسه ی ۹۰ دقیقه ای		
تعداد در گروه: تعداد گروه:		
هدف کلی درس: تشخیص و درمان اختلالات انعقادی		

شماره جلسه	اهداف اختصاصی
	<p>در پایان درس انتظار می رود که دانشجو:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ تعریف و مفهوم اختلالات انعقادی را توضیح دهد.</li><li>✓ انواع مختلف اختلالات انعقادی (اختلالات ارثی - اختلالات اکتسابی)، علل و مکانیسم های بروز آن ها را بشناسد.</li><li>✓ علائم و نشانه های بالینی اختلالات انعقادی را تشخیص دهد.<ul style="list-style-type: none"><li>• علائم خفیف: کبودی های غیرمعمول، خون ریزی های خفیف از بینی یا لته ها.</li><li>• علائم شدید: خون ریزی های شدید پس از جراحی یا آسیب، خون ریزی در مفاصل، و خون ریزی داخلی که ممکن است به شکم یا مغز برسد.</li></ul></li><li>✓ روش های تشخیصی و ارزیابی های آزمایشگاهی را توضیح دهد.<ul style="list-style-type: none"><li>• آزمایش خون: شمارش کامل خون (CBC): برای ارزیابی تعداد گلبول های قرمز، سفید و پلاکت ها. - آزمایش های انعقادی: شامل زمان پروترومبین (PT)، زمان ترومبوپلاستین جزئی فعال (aPTT) و زمان لخته شدن.</li><li>• آزمایش های خاص: آزمایش فاکتورهای انعقادی: برای شناسایی کمبود فاکتورهای خاص.</li><li>• آزمایش های ژنتیکی: برای شناسایی اختلالات ارثی.</li></ul></li><li>✓ گزینه های درمانی (مدیریت دارویی - مداخلات جراحی) برای اختلالات انعقادی را بیان کند.</li><li>✓ راهکارهای پیشگیری و مدیریت اختلالات انعقادی را توضیح دهد.</li></ul>



منابع:	هاريسون
امكانات آموزشی:	سیستم رایانه - ویدئو پروژکتور - پوینتر - PowerPoint - تخته وایت برد
روش و فنون تدریس:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ استفاده از پاور پوینت های انگلیسی و فارسی</li> <li>❖ نمایش تصاویر واقعی از بیماران مبتلا و پخش اسلاید های ، سخنرانی ،</li> <li>❖ آموزش نحوه انجام آزمایش های انعقادی و تفسیر نتایج آن</li> </ul>
روش ارائه درس:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ سخنرانی همراه با ارائه ی اسلایدهای آموزشی</li> <li>❖ استفاده از اینترنت و نمایش فیلم های آموزشی</li> <li>❖ بررسی یک مورد بالینی از اختلال انعقادی و تحلیل روش های تشخیصی و درمانی</li> </ul>
فعالیت های یادگیری دانشجو:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ مشارکت فعال دانشجو در حین تدریس</li> <li>❖ پرسش و پاسخ درون کلاس های آموزشی</li> <li>❖ مطالعه فردی و شرکت در بحث های کلاسی و گروهی</li> <li>❖ Case review</li> </ul>
نحوه ارزیابی:	<p>تعامل با فراگیران برای ارزیابی درک آن ها از مطالب بصورت شفاهی</p> <p>آزمون کتبی تستی</p>